

ASIGNATURA: ATENCIÓN FARMACÉUTICA Y FARMACIA CLÍNICA I

MATERIA: Atención Farmacéutica y Farmacia Clínica

MODULO: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 1 de 7

CARACTERÍSTICAS GENERALES*

Tipos: Formación básica, Obligatoria, Optativa
 Trabajo de final de grado, Prácticas Tuteladas
 Prácticas Orientadas a la Mención

Duración: Semestral

Semestre/s: S6

Número de créditos ECTS: 3

Idioma/s: Castellano/Catalán

COMPETENCIAS*

Competencias Generales:

- G-4 Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario.
- G-5 Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios.
- G-6 Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.
- G-7 Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.
- G-8 Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.
- G-9 Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.
- G-13 Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.
- G-14 Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional,

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: ATENCIÓN FARMACÉUTICA Y FARMACIA CLÍNICA I

MATERIA: Atención Farmacéutica y Farmacia Clínica

MODULO: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 2 de 7

comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación.

- G-18 Ser capaces de incorporar la visión holística de la persona teniendo siempre en cuenta todas sus dimensiones (fisiológica, humana, social, psicológica o trascendente); para aplicarla a todos los ámbitos de acción del profesional farmacéutico.

Competencias Específicas:

- E-MF1 Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso.
- E-MF2 Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio.
- E-MF7 Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.
- E-MF8 Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.
- E-MF9 Comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades.
- E-MF10 Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en las Estructuras Asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario.
- E-MF16 Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en el ámbito oficial, hospitalario y de la industria farmacéutica.

REQUISITOS PREVIOS*

No se establecen requisitos previos

CONTENIDOS

Conceptos de Farmacia clínica y atención farmacéutica, Distribución de medicamentos, El proceso de prescripción-validación-dispensación y administración de medicamentos, Información de medicamentos, Selección de medicamentos, uso de medicamentos, Seguridad de medicamentos-errores de medicación y reacciones adversas, Conciliación de la medicación, Mezclas intravenosas y preparaciones estériles al servicio de farmacia.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: ATENCIÓN FARMACÉUTICA Y FARMACIA CLÍNICA I

MATERIA: Atención Farmacéutica y Farmacia Clínica

MODULO: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 3 de 7

METODOLOGIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas* (Memoria GF)	Actividades Formativas (Sigma)	Créditos* ECTS	Competencias
Sesiones teóricas	Sesiones de exposición de conceptos	1,3	G-4, G-5, G-6, G-7, G-8, G-9, G-13, G-14, G-18, E-MF1, E-MF2, E-MF7, E-MF8, E-MF9, E-MF10, E-MF16
Resolución de ejercicios y problemas	Sesiones de resolución de ejercicios, problemas y casos (1)	0,4	G-4, G-5, G-6, G-7, G-8, G-9, G-13, G-14, G-18, E-MF1, E-MF2, E-MF7, E-MF8, E-MF9, E-MF10, E-MF16
Actividades integradoras del conocimiento: casos, seminarios, Trabajos dirigidos y aprendizaje cooperativo	Seminarios	-	-
Sesiones prácticas: laboratorio o simulaciones	Trabajo práctico / laboratorio	-	-
-	Presentaciones (3)	-	-
Estudio personal del alumno	Actividades de estudio personal por parte de los estudiantes	1,2	G-4, G-5, G-6, G-7, G-8, G-9, G-13, G-14, G-18, E-MF1, E-MF2, E-MF7, E-MF8, E-MF9, E-MF10, E-MF16
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación (exámenes, controles de seguimiento...)	0,1	G-4, G-5, G-6, G-7, G-8, G-9, G-13, G-14, G-18, E-MF1, E-MF2, E-MF7, E-MF8, E-MF9, E-MF10, E-MF16
	TOTAL	3,0	

GF: Grado en Farmacia

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: ATENCIÓN FARMACÉUTICA Y FARMACIA CLÍNICA I

MATERIA: Atención Farmacéutica y Farmacia Clínica

MODULO: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 4 de 7

- (1) En el GF el epígrafe de “casos” de la ficha de la asignatura en Sigma está incluido en “Actividades integradoras del conocimiento”
- (2) No aplica para el GF, actividades para resolver dudas del alumno están incluidas en el apartado “Estudio personal del alumno”
- (3) En el GF el epígrafe “presentaciones” de la ficha de la asignatura en Sigma está incluido en “Actividades integradoras del conocimiento”

EXPLICACIÓN DE LA METODOLOGIA DIDÁCTICA

1. Método expositivo. Lección magistral participativa, trabajo a través de las exposiciones de los diferentes contenidos teórico-prácticos e implicando al estudiante con la combinación de actividades y ejercicios en el aula. Incentivando al alumno a formular preguntas que comporten un razonamiento personal. Impartición de contenidos, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula o a través de medios audiovisuales.

3. Simulaciones. Aprendizaje de habilidades, visualización de estructuras anatómicas, experimentación industrial y/o de laboratorio. Sesiones de trabajo en grupo en el aula, sala de demostraciones o espacios con equipamiento especializado como los laboratorios, salas de informática, salas de simulación o salas de demostraciones, supervisadas por el profesor donde se estudian casos clínicos, análisis diagnósticos, problemas, etc. Se incluyen también las visitas a instalaciones y servicios.

4. Resolución de casos, ejercicios o problemas, desarrollando soluciones adecuadas mediante la realización de rutinas, aplicando fórmulas o algoritmos e interpretando resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral. Interacción con estudiantes de otros países, videoconferencia.

5. Aprendizaje basado en problemas, permitiendo que los estudiantes experimenten, ensayen e indaguen sobre la naturaleza de situaciones, fenómenos y actividades cotidianas fomentando el análisis, el trabajo en equipo y la toma de decisiones.

6. Aprendizaje cooperativo, consiguiendo que los estudiantes se hagan responsables de su propio aprendizaje y del de sus compañeros en una estrategia de responsabilidad compartida para alcanzar metas grupales.

7. Actividades de evaluación. Ejercicios para evaluar el grado de asunción de las competencias (conocimientos, habilidades, valores) por parte de los alumnos. De forma continuada o puntual.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: ATENCIÓN FARMACÉUTICA Y FARMACIA CLÍNICA I

MATERIA: Atención Farmacéutica y Farmacia Clínica

MODULO: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 5 de 7

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Métodos de evaluación * (Memoria GF)	Métodos de evaluación (Sigma)	Peso* (2)	Competencias
Examen final	Examen final	50%	G-4, G-5, G-6, G-7, G-8, G-9, G-13, G-14, G-18, E-MF1, E-MF2, E-MF7, E-MF8, E-MF9, E-MF10, E-MF16
-	Examen/es parcial/es (1)	-	-
Seguimiento del aprendizaje (incluye controles, casos, ejercicios, problemas, participación, evaluación On-Line, autoevaluación)	Actividades de seguimiento	50%	G-4, G-5, G-6, G-7, G-8, G-9, G-13, G-14, G-18, E-MF1, E-MF2, E-MF7, E-MF8, E-MF9, E-MF10, E-MF16
Trabajos y presentaciones	Trabajos y presentaciones	-	-
Trabajo práctico o experimental	Trabajo experimental o de campo	-	-
Evaluación TFG	Proyectos	-	-
Prácticas externas (prácticas tuteladas y prácticas orientadas a la mención)	Valoración de la empresa o institución	-	-
-	Participación (1)	-	-
		100%	

GF: Grado en Farmacia

1) En el GF los epígrafes "Examen/es parcial/es" y "la Participación" de la ficha de la asignatura en Sigma están incluidos en "Seguimiento del aprendizaje"

(2) Los valores pueden oscilar ± 5 % respecto el valor definido en la memoria del GF (sumatorio final 100%)

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: ATENCIÓN FARMACÉUTICA Y FARMACIA CLÍNICA I

MATERIA: Atención Farmacéutica y Farmacia Clínica

MODULO: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 6 de 7

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Saber evaluar e identificar las necesidades farmacoterapéuticas del paciente y conocer su información clínica relevante mediante la entrevista clínica como parte del abordaje integral de sus problemas de salud.
- Comprender las diferencias de los pacientes en cuanto a su respuesta a los fármacos, y la evolución de las enfermedades más prevalentes, en función de sus problemas de salud, edad etc.
- Saber planificar y llevar a cabo actividades preventivas y de seguimiento farmacoterapéutico, con el objeto de fomentar el uso racional del medicamento.
- Ser capaz de dispensar y dar consejo farmacéutico en síntomas menores con medicamentos que no necesitan prescripción médica siguiendo los protocolos de actuación profesionales.
- Saber comunicarse y colaborar con el paciente y el resto de profesionales de la salud en la toma de decisiones en salud.
- Saber realizar comunicaciones de errores de medicación y sospechas de reacciones adversas a medicamentos.

CALIFICACIÓN

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Para la evaluación de las competencias G-4, G-5, G-6, G-7, G-8, G-9, G-13, G-14, G-18, E-MF1, E-MF2, E-MF7, E-MF8, E-MF9, E-MF10, E-MF16 se utilizará como indicador la nota de la asignatura.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).



ASIGNATURA: ATENCIÓN FARMACÉUTICA Y FARMACIA CLÍNICA I

MATERIA: Atención Farmacéutica y Farmacia Clínica

MODULO: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 7 de 7

HISTÓRICO DEL DOCUMENTO

MODIFICACIONES ANTERIORES

No procede

ÚLTIMA REVISIÓN