

ASIGNATURA: BROMATOLOGÍA

MATERIA: Bromatología
MODULO: Medicina y Farmacología
ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 1 de 6

CARACTERÍSTICAS GENERALES*

Tipos: Formación básica, Obligatoria, Optativa
 Trabajo de final de grado, Prácticas Tuteladas
 Prácticas Orientadas a la Mención

Duración: Semestral **Semestre/s:** S5
Número de créditos ECTS: 6
Idioma/s: Castellano/Catalán

COMPETENCIAS*

Competencias Generales:

- G-12 Desarrollar análisis higiénico-sanitarios, especialmente los relacionados con los alimentos y medioambiente.
- G-18 Ser capaces de incorporar la visión holística de la persona teniendo siempre en cuenta todas sus dimensiones (fisiológica, humana, social, psicológica o trascendente); para aplicarla a todos los ámbitos de acción del profesional farmacéutico.

Competencias Específicas:

- E-MF3 Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímico, bromatológico, microbiológicos, parasitológicos) relacionados con la salud en general y con los alimentos y medio ambiente en particular.
- E-MF9 Comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades.
- E-MF15 Conocer las Técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: BROMATOLOGÍA

MATERIA: Bromatología

MODULO: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 2 de 6

Competencias Transversales:

- T-2 Ser capaces de desenvolverse y poder aplicar sus conocimientos y sus capacidades de resolución de problemas, en ámbitos laborales complejos y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.

REQUISITOS PREVIOS*

No se establecen requisitos previos

CONTENIDOS

Conceptos generales, componentes de los alimentos, Calidad y conservación, Tipo de alimentos (carne, pescados, huevos, productos lácteos, Grasas animales y vegetales, Cereales y derivados, Productos vegetales, condimentos, bebidas, Alimentos para regímenes especiales), Aditivos alimentarios, legislación, Análisis de alimentos

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: BROMATOLOGÍA

MATERIA: Bromatología
MODULO: Medicina y Farmacología
ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 3 de 6

METODOLOGIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas* (Memoria GF)	Actividades Formativas (Sigma)	Créditos* ECTS	Competencias
Sesiones teóricas	Sesiones de exposición de conceptos	1,7	G-12, G-18, E-MF3, E-MF9, E-MF15, T-2
Actividades integradoras del conocimiento: casos, seminarios, Trabajos dirigidos y aprendizaje cooperativo	Seminarios	0.3	G-12, G-18, E-MF3, E-MF9, E-MF15, T-2
Sesiones prácticas: laboratorio o simulaciones	Trabajo práctico / laboratorio	-	-
-	Presentaciones (3)	-	-
Estudio personal del alumno	Actividades de estudio personal por parte de los estudiantes	3,9	G-12, G-18, E-MF3, E-MF9, E-MF15, T-2
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación (exámenes, controles de seguimiento...)	0,1	G-12, G-18, E-MF3, E-MF9, E-MF15, T-2
	TOTAL	6,0	

GF: Grado en Farmacia

- (1) En el GF el epígrafe de "casos" de la ficha de la asignatura en Sigma está incluido en "Actividades integradoras del conocimiento"
- (2) No aplica para el GF, actividades para resolver dudas del alumno están incluidas en el apartado "Estudio personal del alumno"
- (3) En el GF el epígrafe "presentaciones" de la ficha de la asignatura en Sigma está incluido en "Actividades integradoras del conocimiento"

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: BROMATOLOGÍA

MATERIA: Bromatología
MODULO: Medicina y Farmacología
ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 4 de 6

EXPLICACIÓN DE LA METODOLOGIA DIDÁCTICA

1. Método expositivo. Lección magistral participativa, trabajo a través de las exposiciones de los diferentes contenidos teórico-prácticos e implicando al estudiante con la combinación de actividades y ejercicios en el aula. Incentivando al alumno a formular preguntas que comporten un razonamiento personal. Impartición de contenidos, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula o a través de medios audiovisuales.

4. Resolución de ejercicios o problemas, desarrollando soluciones adecuadas mediante la realización de rutinas, aplicando fórmulas o algoritmos e interpretando resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.

5. Aprendizaje basado en problemas o casos, permitiendo que los estudiantes experimenten, ensayen e indaguen sobre la naturaleza de situaciones, fenómenos y actividades cotidianas fomentando el análisis, el trabajo en equipo y la toma de decisiones.

7. Actividades de evaluación. Ejercicios para evaluar el grado de asunción de las competencias (conocimientos, habilidades, valores) por parte de los alumnos. De forma continuada o puntual.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: BROMATOLOGÍA

MATERIA: Bromatología
MODULO: Medicina y Farmacología
ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 5 de 6

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Métodos de evaluación * (Memoria GF)	Métodos de evaluación (Sigma)	Peso* (2)	Competencias
Examen final	Examen final	40%	G-12, G-18, E-MF3, E-MF9, E-MF15, T-2
-	Examen/es parcial/es (1)	-	-
Seguimiento del aprendizaje (incluye controles, casos, ejercicios, problemas, participación, evaluación On-Line, autoevaluación)	Actividades de seguimiento	60%	G-12, G-18, E-MF3, E-MF9, E-MF15, T-2
Trabajos y presentaciones	Trabajos y presentaciones	-	-
Trabajo práctico o experimental	Trabajo experimental o de campo	-	-
Evaluación TFG	Proyectos	-	-
Prácticas externas (prácticas tuteladas y prácticas orientadas a la mención)	Valoración de la empresa o institución	-	-
-	Participación (1)	-	-
		100%	

GF: Grado en Farmacia

1) En el GF los epígrafes "Examen/es parcial/es" y "la Participación" de la ficha de la asignatura en Sigma están incluidos en "Seguimiento del aprendizaje"

(2) Los valores pueden oscilar $\pm 5\%$ respecto el valor definido en la memoria del GF (sumatorio final 100%)

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: BROMATOLOGÍA

MATERIA: Bromatología
MODULO: Medicina y Farmacología
ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 6 de 6

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer la relación existente entre alimentación y salud, reconociendo la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades.
- Saber clasificar los alimentos en base a sus componentes y funciones.
- Poder seleccionar los procesos de conservación más adecuados y asesorar sobre los procesos y tratamientos a llevar a cabo en los alimentos con el fin de mantener y conservar su calidad.
- Saber aplicar las técnicas analíticas más adecuadas para conocer la composición y la calidad de los alimentos.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Para la evaluación de las competencias G-12, G-18, E-MF3, E-MF9, E-MF15, T-2 se usará como indicador la nota de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

HISTÓRICO DEL DOCUMENTO

MODIFICACIONES ANTERIORES

No procede

ÚLTIMA REVISIÓN FCSB 03/05/2016