

## ASIGNATURA: FARMACOLOGÍA I

**MATERIA:** Farmacología  
**MODULO:** Medicina y Farmacología  
**ESTUDIOS:** Grado en Farmacia

Página 1 de 6

### CARACTERÍSTICAS GENERALES\*

**Tipos:**  Formación básica,  Obligatoria,  Optativa  
 Trabajo de final de grado,  Prácticas Tuteladas  
 Prácticas Orientadas a la Mención

**Duración:** Semestral **Semestre/s:** S5  
**Número de créditos ECTS:** 6  
**Idioma/s:** Castellano/Catalán

### COMPETENCIAS\*

#### Competencias Generales:

- G-2 Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica.
- G-11 Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes.

#### Competencias Específicas:

- E-MF1 Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso.
- E-MF4 Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica.
- E-MF5 Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos.
- E-MF11 Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes.
- E-MF12 Conocer las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos.
- E-MF14 Conocer la Naturaleza, mecanismo de acción y efecto de los tóxicos, así como los recursos en caso de intoxicación.

### REQUISITOS PREVIOS\*

\* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

## ASIGNATURA: FARMACOLOGÍA I

**MATERIA:** Farmacología  
**MODULO:** Medicina y Farmacología  
**ESTUDIOS:** Grado en Farmacia

Página 2 de 6

Se recomienda tener conocimientos previos de Química Farmacéutica, Bioquímica y Fisiología

### CONTENIDOS

Introducción (origen y desarrollo de fármacos). Principios generales de la terapia farmacológica. Mecanismo de acción de los fármacos. Reacciones adversas. Interacciones. Farmacología del SNC (Antidepresivos, Hipnóticos y ansiolíticos, Antiparkinsonianos, Antiepilepticos, Antipsicóticos, Tratamientos de las enfermedades degenerativas, Relajantes musculares centrales), Farmacología del dolor (Analgésicos opiáceos, Analgésicos antiinflamatorios, antiinflamatorios no esteroideos). Farmacología del Sistema Digestivo (Antiácidos, Antiulcerosos, Antieméticos, Laxantes, antidiarreicos, Tratamiento farmacológico de la colitis ulcerosa y la Enfermedad de Crohn), Tratamiento farmacológico de las dislipemias, Tratamiento farmacológico de problemas alimentarios (Fármacos para reducir peso, orexígenos), Antihistamínicos. Farmacología del sistema cardiovascular (Tratamiento farmacológico de la insuficiencia cardíaca, Vasodilatadores coronarios, Antihipertensivos, Antiarrítmicos), Tratamiento farmacológico de enfermedades de la sangre (Anticoagulantes, Antiagregantes plaquetarios, Fibrinolíticos, Antianémicos), Tratamiento farmacológico de la Diabetes mellitus, Tratamiento farmacológico del hipo e hiperparatiroidismo, Tratamiento de los problemas ginecológicos y urológicos (Anticonceptivos, Tratamiento de la infertilidad, Incontinencia urinaria, Menopausia, andrógenos y antiandrógenos), Corticoesteroides, Inmunosupresores, Tratamiento de las enfermedades degenerativas óseas (Tratamiento farmacológico de la artritis reumatoide, Tratamiento farmacológico de la osteoporosis ), Farmacología de las enfermedades infecciosas (Antibacterianos, antifúngicos, antivirales, antiparasitarios) Antisépticos y desinfectantes. antineoplásicos

### METODOLOGIA

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

\* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

## ASIGNATURA: FARMACOLOGÍA I

**MATERIA:** Farmacología  
**MODULO:** Medicina y Farmacología  
**ESTUDIOS:** Grado en Farmacia

Página 3 de 6

Actividades Formativas* (Memoria GF)	Actividades Formativas (Sigma)	Créditos* ECTS	Competencias
Sesiones teóricas	Sesiones de exposición de conceptos	1,3	G-2, G-11, E-MF1, E-MF4, E-MF5, E-MF11, E-MF12, E-MF14
Resolución de ejercicios y problemas	Sesiones de resolución de ejercicios, problemas y casos (1)	0,4	G-2, G-11, E-MF1, E-MF4, E-MF5, E-MF11, E-MF12, E-MF14
Actividades integradoras del conocimiento: casos, seminarios, Trabajos dirigidos y aprendizaje cooperativo	Seminarios	0.3	G-2, G-11, E-MF1, E-MF4, E-MF5, E-MF11, E-MF12, E-MF14
Sesiones prácticas: laboratorio o simulaciones	Trabajo práctico / laboratorio	-	-
-	Presentaciones (3)	-	-
Estudio personal del alumno	Actividades de estudio personal por parte de los estudiantes	3,9	G-2, G-11, E-MF1, E-MF4, E-MF5, E-MF11, E-MF12, E-MF14
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación (exámenes, controles de seguimiento...)	0,1	G-2, G-11, E-MF1, E-MF4, E-MF5, E-MF11, E-MF12, E-MF14
	<b>TOTAL</b>	<b>6,0</b>	

GF: Grado en Farmacia

- (1) En el GF el epígrafe de “casos” de la ficha de la asignatura en Sigma está incluido en “Actividades integradoras del conocimiento”
- (2) No aplica para el GF, actividades para resolver dudas del alumno están incluidas en el apartado “Estudio personal del alumno”
- (3) En el GF el epígrafe “presentaciones” de la ficha de la asignatura en Sigma está incluido en “Actividades integradoras del conocimiento”

\* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

## ASIGNATURA: FARMACOLOGÍA I

**MATERIA:** Farmacología  
**MODULO:** Medicina y Farmacología  
**ESTUDIOS:** Grado en Farmacia

Página 4 de 6

### EXPLICACIÓN DE LA METODOLOGIA DIDÁCTICA

**1. Método expositivo.** Lección magistral participativa, trabajo a través de las exposiciones de los diferentes contenidos teórico-prácticos e implicando al estudiante con la combinación de actividades y ejercicios en el aula. Incentivando al alumno a formular preguntas que comporten un razonamiento personal. Impartición de contenidos, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula o a través de medios audiovisuales.

**3. Simulaciones.** Aprendizaje basado en el proceso de utilizar un modelo de un sistema real y llevar a término experiencias con él, con la finalidad de adquirir determinadas habilidades, comprender el comportamiento del sistema o evaluar nuevas estrategias para el funcionamiento del sistema. Las actividades se realizan en el aula, sala de demostraciones o espacios con equipamiento especializado como los laboratorios, salas de informática, salas de simulación o salas de demostraciones, supervisadas por el profesor. Las simulaciones pueden ser informáticas, sobre estructuras anatómicas, casos clínicos, análisis diagnósticos, problemas, etc.

**4. Resolución de ejercicios o problemas,** desarrollando soluciones adecuadas mediante la realización de rutinas, aplicando fórmulas o algoritmos e interpretando resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.

**5. Aprendizaje basado en problemas o casos,** permitiendo que los estudiantes experimenten, ensayen e indaguen sobre la naturaleza de situaciones, fenómenos y actividades cotidianas fomentando el análisis, el trabajo en equipo y la toma de decisiones.

**6. Aprendizaje cooperativo,** consiguiendo que los estudiantes se hagan responsables de su propio aprendizaje y del de sus compañeros en una estrategia de responsabilidad compartida para alcanzar metas grupales.

**7. Actividades de evaluación.** Ejercicios para evaluar el grado de asunción de las competencias (conocimientos, habilidades, valores) por parte de los alumnos. De forma continuada o puntual.

\* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

## ASIGNATURA: FARMACOLOGÍA I

**MATERIA:** Farmacología  
**MODULO:** Medicina y Farmacología  
**ESTUDIOS:** Grado en Farmacia

Página 5 de 6

### EVALUACIÓN

#### MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Métodos de evaluación * (Memoria GF)	Métodos de evaluación (Sigma)	Peso* (2)	Competencias
Examen final	Examen final	60%	G-2, G-11, E-MF1, E-MF4, E-MF5, E-MF11, E-MF12, E-MF14
-	Examen/es parcial/es (1)	-	-
Seguimiento del aprendizaje (incluye controles, casos, ejercicios, problemas, participación, evaluación On-Line, autoevaluación)	Actividades de seguimiento	40%	G-2, G-11, E-MF1, E-MF4, E-MF5, E-MF11, E-MF12, E-MF14
Trabajos y presentaciones	Trabajos y presentaciones	-	-
Trabajo práctico o experimental	Trabajo experimental o de campo	-	-
Evaluación TFG	Proyectos	-	-
Prácticas externas (prácticas tuteladas y prácticas orientadas a la mención)	Valoración de la empresa o institución	-	-
-	Participación (1)	-	-
		100%	

GF: Grado en Farmacia

1) En el GF los epígrafes “Examen/es parcial/es” y “la Participación” de la ficha de la asignatura en Sigma están incluidos en “Seguimiento del aprendizaje”

(2) Los valores pueden oscilar  $\pm 5$  % respecto el valor definido en la memoria del GF (sumatorio final 100%)

\* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

## ASIGNATURA: FARMACOLOGÍA I

**MATERIA:** Farmacología  
**MODULO:** Medicina y Farmacología  
**ESTUDIOS:** Grado en Farmacia

Página 6 de 6

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer el comportamiento de los fármacos en el organismo de forma concreta para cada uno de los grupos terapéuticos.
- Distinguir todos y cada uno de los efectos que se derivan de la acción farmacológica, analizando específicamente los efectos principales, potenciales interacciones y las reacciones adversas asociadas a los tratamientos farmacológicos.
- Describir los tipos de interacciones medicamentosas más comunes.
- Ser capaz de interpretar datos experimentales y resolver casos clínicos concretos o mejorar la calidad asistencial de los pacientes.
- Adquirir autonomía en la búsqueda de las propiedades farmacológicas y de seguridad de medicamentos en bases de datos fiables.

### EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Para la evaluación de las competencias G-2, G-11, E-MF1, E-MF4, E-MF5, E-MF11, E-MF12, E-MF14 se usará como indicador la nota de la asignatura.

### HISTÓRICO DEL DOCUMENTO

#### MODIFICACIONES ANTERIORES

No procede

#### ÚLTIMA REVISIÓN