

ASSIGNATURA: SEMINARI FARMACÈUTIC INTERDISCIPLINARI

MATÈRIA: Seminari Farmacèutic Interdisciplinari

MÒDUL: M5: Medicina i Farmacologia

ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 1 de 10

CARACTERÍSTIQUES GENERALS*

Tipus: Formació bàsica, Obligatòria, Optativa
 Treball de fi de grau, Pràctiques Tutelades
 Pràctiques Orientades a la Menció

Duració: Semestral

Semestre/s: S1

Número de crèdits ECTS: 3

Idioma/es: Català

DESCRIPCIÓ

BREU DESCRIPCIÓ I JUSTIFICACIÓ

El seminari farmacèutic interdisciplinari és una assignatura que cerca assolir els seus objectius fonamentalment a través de l'abordatge i resolució de situacions que motivin a l'aprenentatge conscient, el treball sistemàtic, en una experiència col·laborativa que els permeti descobrir l'entorn del medicament i el sanitari en general.

L'objectiu d'aquesta assignatura consisteix en que els estudiants tinguin un primer coneixement de diverses funcions que pot exercir un farmacèutic/ca en la seva pràctica professional. Motivar els alumnes a través del treball en equip i del testimoni d'experts que transmetin el seu entusiasme per la professió.

Es treballen situacions dirigides a l'assoliment dels objectius a partir dels següents eixos temàtics transversals (Universitat, Professi3, Valors i Recerca). Els estudiants del nostre programa de seminari farmacèutic interdisciplinari adquireixen coneixements i desenvolupen habilitats bàsiques per:

- Responsabilitzar-se del propi procés d'aprenentatge
- Comunicar-se de manera entenedora i rigorosa
- Demostrar actituds reflexives i esperit crític
- Desenvolupar la capacitat de treballar en equip.
- Identificar els entorns professionals propis.

* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).

ASSIGNATURA: SEMINARI FARMACÈUTIC INTERDISCIPLINARI

MATÈRIA: Seminari Farmacèutic Interdisciplinari
MÒDUL: M5: Medicina i Farmacologia
ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 2 de 10

COMPETÈNCIES*

Competències Bàsiques:

- B-5: Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'**autonomia**.

Competències Generals:

- G-3: Saber aplicar el **mètode científic** i adquirir habilitats en el maneig de la legislació, fonts d'informació, bibliografia, elaboració de protocols i altres aspectes que es consideren necessaris per recopilar i interpretar dades com el disseny i avaluació crítica d'assajos preclínic i clínics.
- G-15: Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional, prestant especial importància a l'**autoaprenentatge** de nous coneixements basant-se en l'evidència científica disponible.
- G-18: Ser capaços d'incorporar la **visió holística de la persona** tenint sempre en compte totes les seves dimensions (fisiològica, humana, social, psicològica o transcendent); per aplicar-la a tots els àmbits d'acció del professional farmacèutic.

Competències Específiques:

- E-LF1: Conèixer els fonaments de la **salut pública** i intervenir en les activitats de promoció de la salut, **prevenció** de la malaltia en els àmbits individual i col·lectiu i contribuir a l'educació sanitària, reconeixent els determinants de salut en la població, tant els genètics com els dependents del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- E-LF4: Dominar tècniques de **recuperació d'informació** relatives a fonts d'informació primàries i secundàries (incloent bases de dades amb l'ús d'ordinador).
- E-LF8: Conèixer les tècniques de **comunicació oral i escrita** adquirint habilitats que permetin informar els usuaris dels establiments farmacèutics en termes intel·ligibles i adequats als diversos nivells culturals i entorns socials.

REQUISITS PREVIS*

No n'hi han

* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).

ASSIGNATURA: SEMINARI FARMACÈUTIC INTERDISCIPLINARI

MATÈRIA: Seminari Farmacèutic Interdisciplinari
MÒDUL: M5: Medicina i Farmacologia
ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 3 de 10

CONTINGUTS

Introducció al coneixement de problemes reals de la pràctica professional del farmacèutic/a, perquè l'alumne tingui una primera visió de les sortides professionals dins de l'àmbit farmacèutic i assoleixi les bases per a una correcta recerca bibliogràfica.

- Introducció al món científic: Desenvolupament d'habilitats per a la recerca, fonaments de cerca d'informació exhaustiva i fiable, gestió de la bibliografia (Mendeley), introducció a la lectura crítica d'articles, ...
- Introducció al món sanitari: terminologia científica en l'àmbit de ciències de la salut, concepte de farmacovigilància, coneixement de diferents entorns professionals (industrial, assistencial i de salut pública), identificació dels valors professionals.
- Conceptes bàsics de Salut Pública i del que és un Pla de Salut.

ASSIGNATURA: SEMINARI FARMACÈUTIC INTERDISCIPLINARI

MATÈRIA: Seminari Farmacèutic Interdisciplinari

MÒDUL: M5: Medicina i Farmacologia

ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 4 de 10

METODOLOGIA

ACTIVITATS FORMATIVES

Activitats Formatives* (Memòria GF)	Activitats Formatives (Sigma)	Crèdits* ECTS	Competències
Sessions teòriques	Sessions d'exposició de conceptes	0.3	B-5, G-3, G-13, G-15, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
Resolució d'exercicis o problemes	Sessions de resolució d'exercicis, problemes i casos(1)		
Activitats integradores del coneixement: casos, seminaris, treballs dirigits i aprenentatge cooperatiu	Seminaris	0.8	B-5, G-3, G-13, G-15, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
-	Activitats obligatòries despatx professor (2)	-	-
Sessions pràctiques: laboratori o simulacions	Treball pràctic / laboratori		
-	Presentacions (3)	-	-
Estudi personal de l'alumne	Activitats d'estudi personal per part dels estudiants	1.8	B-5, G-3, G-13, G-15, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
Activitats d'avaluació	Activitats d'avaluació (exàmens, controls de seguiment...)	0.1	B-5, G-3, G-13, G-15, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
	TOTAL	3	

GF: Grau en Farmàcia

(1) En el GF els "casos" de Sigma estan inclosos en "Activitats integradores del coneixement"

(2) No aplica pel GF, activitats per resoldre dubtes de l'alumne estan incloses a l'apartat "Estudi personal de l'alumne"

(3) En el GF les "presentacions" de Sigma estan incloses en "Activitats integradores del coneixement"

* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).

ASSIGNATURA: SEMINARI FARMACÈUTIC INTERDISCIPLINARI

MATÈRIA: Seminari Farmacèutic Interdisciplinari

MÒDUL: M5: Medicina i Farmacologia

ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 5 de 10

EXPLICACIÓ DE LA METODOLOGIA DIDÀCTICA

L'assignatura de Seminari Farmacèutic Interdisciplinari segueix diferents metodologies didàctiques i, entre elles, la metodologia de **l'Aprenentatge Basat en Problemes (ABP)**. L'estudiant utilitza aquesta metodologia que fomenta l'aprenentatge autònom tot permetent-li una continuïtat en la seva formació, és l'anomenat "aprendre a aprendre".

Es realitza en grups de treball tutoritzats pel professor/a de l'assignatura. Cada grup tindrà com a mínim una sessió setmanal amb el tutor/a-professor/a. Els grups es mantindran estables durant tot el semestre.

El professor/a presentarà inicialment a l'alumnat el programa de treball a seguir. Els estudiants hauran d'investigar, treballar aquestes situacions o casos concrets, lectura crítica d'articles sota la perspectiva pluridimensional mostrant l'evidència dels resultats obtinguts.

El professor/tutor tindrà el rol de facilitador en aquest procés de descobriment i investigació amb la funció d'ajudar a pensar críticament sobre els temes que es discuteixin i ser un catalitzador de la recerca i del descobriment. Després de cada sessió, caldrà elaborar una acta de forma rotatòria.

El procés metodològic en breu és el següent: presentació de l'activitat a realitzar, elaboració d'un pla de treball, posada en comú i presentació del treball realitzat.

En resum les metodologies que es faran servir seran:

- Mètode expositiu (exposicions en públic dels resultats obtinguts per part dels estudiants en els diferents treballs proposats).
- Aprenentatge basat en problemes o casos
- Aprenentatge cooperatiu
- Observació i aprenentatge de la realitat
- Activitats d'avaluació
- Altres metodologies:
 - Test Diagnòstic (enquesta inicial on els alumnes seleccionen els objectius del Grau que li són més motivadors)
 - Recull notícies del món sanitari
 - Creació d'una enquesta sobre medicació
 - Preparació d'informes breus després de les sessions amb els experts

* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).

ASSIGNATURA: SEMINARI FARMACÈUTIC INTERDISCIPLINARI

MATÈRIA: Seminari Farmacèutic Interdisciplinari

MÒDUL: M5: Medicina i Farmacologia

ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 6 de 10

AVALUACIÓ

MÈTODES D'AVAUACIÓ

Mètodes d'avaluació * (Memòria GF)	Mètodes d'avaluació (sigma)	Pes*(2)	Competències
Examen final	Examen final		
-	Examen/s parcial/s (1)	-	-
Seguiment de l'aprenentatge (inclou controls, casos, exercicis, problemes, participació, avaluació On-Line, autoavaluació)	Activitats de seguiment	70	B-5, G-3, G-13, G-15, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
Treballs y presentacions	Treballs i presentacions	30	B-5, G-3, G-13, G-15, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
Treball pràctic o experimental	Treball experimental o de camp		
Avaluació TFG	Projectes		
Pràctiques externes (pràctiques tutelades i pràctiques orientades a la menció)	Valoració de l'empresa o institució		
-	Participació (1)	-	-

(1) En el GF els "Examen/s parcial/s" i "la Participació" de Sigma estan inclosos a "Seguiment de l'aprenentatge"

(2) Els valors poden oscil·lar $\pm 5\%$ respecte al valor definit a la memòria del GF (sumatori final 100%)

La nota final s'obtéindrà per la mitjana aritmètica ponderada de:

- Activitats de seguiment (70%): participació a classe, lectura crítica d'articles, recull notícies del món sanitari, exercici terminologia científica en l'àmbit de ciències de la salut, enquesta o informe breu.
- Treballs i presentacions (30%): treball de cerca bibliogràfica, resolucions dels ABP, etc.

* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).

ASSIGNATURA: SEMINARI FARMACÈUTIC INTERDISCIPLINARI

MATÈRIA: Seminari Farmacèutic Interdisciplinari

MÒDUL: M5: Medicina i Farmacologia

ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 7 de 10

Es faran servir rúbriques específiques per avaluar els treballs, les fitxes resum i les presentacions. La no presentació d'alguna de les activitats proposades comportarà una qualificació de 0.

L'assistència a les sessions de Seminari Farmacèutic Interdisciplinari seran de caràcter obligatori (com a mínim en un 80%).

A la segona convocatòria, els alumnes que hagin assistit a més d'un 80% de les classes hauran de realitzar les activitats avaluatives que li plantegi el seu tutor, orientades a recuperar les activitats suspeses o no presentades.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Saber identificar un àrea d'interès dins dels diferents àmbits que ofereix el Grau en Farmàcia.
- Demostrar capacitat per fer cerques d'informació exhaustives i fiables reconeixent la rellevància que té per a un professional de la salut.
- Ser capaç de sintetitzar conceptes i redactar informes breus.
- Saber reconèixer alguns dels problemes que es relacionen amb la medicació.
- Demostrar, com a professionals de la salut, tenir una alta capacitat de comunicació i ser conscients de la creixent responsabilitat del farmacèutic en l'abordatge interdisciplinari dels problemes de salut actuals.

* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).

ASSIGNATURA: SEMINARI FARMACÈUTIC INTERDISCIPLINARI

MATÈRIA: Seminari Farmacèutic Interdisciplinari

MÒDUL: M5: Medicina i Farmacologia

ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 8 de 10

QUALIFICACIÓ

En l'avaluació de l'assignatura es tenen en compte les qualificacions i percentatges obtinguts per l'alumne en les activitats d'avaluació que es detallen a continuació:

Nº Activitats	Avaluació	AVALUACIÓ		Competències Avaluades
		%Activitats Seguint	%Treballs o Presentacions	
1	· Treball Cerca Bibliogràfica	-	15	B-5, G-3, G-15, E-LF4, E-LF8
2	· Lectura Crítica d'articles	10	-	B-5, G-3, G-15, E-LF4
3	· Recull notícies del món sanitari	5	-	G-3, G-15, E-LF4, E-LF8
4	· Exercici terminologia científica	10	-	G-3, E-LF8
5	· Enquesta	15	-	G-3, E-LF8
6	· Resolució ABP I	-	5	B-5, G-3, E-LF1, E-LF4, E-LF8
7	· Informe Breu (Industrial)	10	-	B-5, G-18
8	· Informe Breu (Assistencial)	10	-	B-5, G-18
9	· Informe Breu (Salut Pública/Pla de Salut)	10	-	B-5, G-18, E-LF1
10	· Resolució ABP II	-	10	B-5, G-3, G-18, E-LF4, E-LF8
		70	30	

La nota final sortirà a partir de la mitjana ponderada de totes les activitats avaluatives proposades. S'aprova l'assignatura amb un mínim de 5.0 (en l'escala de 0 a 10) o a un 50% (en l'escala de 0 a 100) i un 80% de l'assistència.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES (Definir expressions de càlcul per cada competència en funció de les activitats d'avaluació corresponents.)

Les competències de l'assignatura s'avaluaran en base a les activitats d'avaluació a on estiguin implicades segons el quadre de l'apartat anterior. Per exemple B-5 serà el promig de les notes obtingudes en les activitats 1, 2 i de 6 a 10.

* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).

ASSIGNATURA: SEMINARI FARMACÈUTIC INTERDISCIPLINARI

MATÈRIA: Seminari Farmacèutic Interdisciplinari

MÒDUL: M5: Medicina i Farmacologia

ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 9 de 10

BIBLIOGRAFIA

- Argudo S, Estivill A, Miralpeix C. Presentació i accés a les revistes electròniques a les universitats catalanes. Biblioteca i Documentació. nº9, Desembre 2002.
- Argumenta [Internet]. Barcelona: Servei de llengües de la UAB i Servei de llengües i Terminologies de la UPC; 2006 [citada 4 de juliol 2012]. Disponible a: http://wuster.uab.cat/web_argumenta_obert/
- Blanquerna-Universitat Ramon Llull [homepage a internet]. Barcelona: Blanquerna-Universitat Ramon Llull;2013. [2013: citat el 26 de juliol de 2013]. Vancouver; Disponible: <http://www.blanquerna.url.edu/biblioteques/web/interior.aspx?alias=biblioteques.vancouver>
- Criteris lingüístics, bibliogràfics, d'estil i convencions [Internet]. 2ªEdició. Barcelona: Serveis Lingüístics de la UB; 2011 [citada 4 de juliol 2012]. Disponible a: <http://www.ub.edu/criteris-cub/portada.php>
- Duarte Abós G. Buscando información: los fundamentos y los instrumentos. Tarragona: Lidervet S. L., 2007. ISBN 978-84-612-0287-4
- Mendeley versió 1.11. 2008-2014. © 2008 Glyph & Cog, LLC powered by PDFNet SDK copyright © PDFTron™ Systems Inc., 2002-2011, and distributed by Mendeley Ltd. London, United Kingdom.
- Pla de Salut de Catalunya 2011-2015. Barcelona 2012. Dipòsit legal: B-29082-2012. Departament de Salut. Generalitat de Catalunya.



ASSIGNATURA: SEMINARI FARMACÈUTIC INTERDISCIPLINARI

MATÈRIA: Seminari Farmacèutic Interdisciplinari

MÒDUL: M5: Medicina i Farmacologia

ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 10 de 10

HISTÒRIC DEL DOCUMENT

MODIFICACIONS ANTERIORS

ÚLTIMA REVISIÓ: 15 DE SETEMBRE DE 2014 (Conxita Mestres, Eulàlia Vidal, Pilar Gascón, Màrius Duran i Josep Anton Cordero)